



CONSEJO DIRECTIVO

Resolución N° 229/2022

Acta N° 27/2022

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA DE LETRAS DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Letras		Pre-requisito: LET307 Planificación de la gestión lingüística	
Asignatura:	Teoría y Práctica de la Producción de Textos Académicos y Científicos.	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre:	Anual	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación:	LET 402	Clases teóricas	40
Área de formación:	Complementaria	Clases prácticas	60
Plan curricular:	2020	Créditos	-----
Versión del programa:	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura se propone fomentar la práctica de escritura académica, enfatizando en la articulación y coherencia lógica entre el objeto de estudio, el marco conceptual y las estrategias metodológicas que se despliegan en todo proceso de investigación y que deberán plasmarse en un texto. Se apunta a preparar a los alumnos para la elaboración de distintos tipos de textos académicos, ofrecerles herramientas para que estén en condiciones de divulgar científicamente el saber adquirido, a partir de una problemática de su interés o de una experiencia significativa en su trayectoria formativa y que aporte una nueva mirada sobre su campo disciplinar.

“La lectura y la escritura resultan indiscutiblemente un componente esencial de la formación universitaria; son transversales a todas las prácticas discursivas propias de la cultura académica y científica: las monografías, los informes, las ponencias, los coloquios, las respuestas de parcial, los ensayos y artículos científicos” (Crespo, 2015).

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



El proceso de escribir es constitutivo de la ciencia, por tratarse del medio por el cual los miembros de la comunidad disciplinar llegan a conocer los avances del conocimiento. Tanto es así que se dice que una comunidad disciplinar es fundamentalmente una comunidad discursiva. Con la escritura no solo se genera un acto de producción y conservación, sino también de validación, por cuanto otros expertos son quienes examinan los textos para comprobar y confirmar su valor científico. Por eso se entiende que el proceso de enseñanza/aprendizaje debe favorecer la incorporación de estrategias que ayuden al estudiante a hacer comunicable su trabajo investigativo, para lo cual es preciso conocer y distinguir las distintas estructuras textuales del campo científico-académico que están regladas y que, en muchas ocasiones, el desconocimiento de esas normas origina el rechazo del texto. Por lo tanto, se buscará que, a través de los distintos tipos de textos, los estudiantes puedan vertebrar los aprendizajes más relevantes que abordan en su recorrido académico.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Reconocer las convenciones discursivas de los subgéneros académico-científicos.
- Aplicar un conjunto de técnicas conducentes al desarrollo y mejoramiento de la producción escrita.
- Producir textos académicos que reúnan las condiciones adecuadas de coherencia y legibilidad.
- Producir textos científicos con rigurosidad requerida para transmitir, de manera apropiada, clara y concisa, los resultados de un trabajo de investigación en un tema específico a la comunidad científica, así como al público interesado en general.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Producir escritos con intertextualidad, recurriendo a otros textos para fundamentar o validar sus planteamientos o bien para refutar o reforzar las conclusiones.
- Redactar con orden lógico, presentación ordenada en partes diferenciadas y lógicamente consecutivas.
- Dar a conocer los resultados de un proceso intelectual (riguroso y sistemático) de investigación o reflexión en torno a un objeto en particular.
- Producir textos en un contexto científico-académico.
- Elaborar argumentos claros de las ideas.
- Mantener un discurso formal, suponiendo el empleo de una terminología acorde con los planteamientos y con el área temática en la que se enmarcan.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1 Unidad I. El texto - 6 h

- 5.1.1 Tipos de textos. Secuencias textuales.
- 5.1.2 El proceso de redacción de textos: planificación, textualización, revisión, versión final.
- 5.1.3 La producción escrita en investigaciones científicas.
- 5.1.4 La escritura como medio para la divulgación del conocimiento científico.

5.2 Unidad II. Géneros discursivos - 14 h

- 5.2.1 La importancia de conocer los géneros académicos y científicos.
- 5.2.2 El informe.
- 5.2.3 La monografía.
- 5.2.4 El artículo científico y el *paper*.
- 5.2.5 La tesina y la tesis.
- 5.2.6 La reseña.
- 5.2.7 El ensayo.
- 5.2.8 La ponencia o comunicación.
- 5.2.9 El póster, mural o cartel.

5.3 Unidad III. La estructura de los trabajos académicos y científicos - 10 h

- 5.3.1 Portada.
- 5.3.2 Título.
- 5.3.3 Índice.
- 5.3.4 Resumen y *abstract*
- 5.3.5 Palabras claves
- 5.3.6 Introducción
- 5.3.7 Desarrollo del cuerpo del trabajo
- 5.3.8 Marco teórico.
- 5.3.9 Metodología.
- 5.3.10 Resultados.
- 5.3.11 Discusión.
- 5.3.12 Conclusión.
- 5.3.13 Agradecimientos.
- 5.3.14 Bibliografía o referencias.
- 5.3.15 Apéndice o anexos

5.4 Unidad IV. La cita bibliográfica - 10 h

- 5.4.1 Enunciados referidos.
- 5.4.2 Estilo directo.
- 5.4.3 Estilo indirecto.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.4.4 Marcas lingüísticas.

5.4.5 La cita.

5.4.6 Estilo APA.

5.4.7 Estilo Chicago.

5.4.8 Estilo MLA.

5.5 Unidad V. Redacción académico-científica - 10h

5.5.1 Factores que afectan la precisión, claridad y brevedad.

5.5.2 El metatexto o metadiscurso.

5.5.3 La explicación. Distintas formas de explicar.

5.5.4 La argumentación. Estrategias argumentativas.

5.5.5 La retórica científica.

5.6 Unidad VI. Revisión y presentación de la versión final - 10 h

5.6.1 Evaluación del trabajo escrito.

5.6.2 Pautas para una autocorrección. (Aspectos básicos, semánticos y discursivos/textuales)

5.6.3 Normativa y uso de la lengua. (ortografía, acentuación, puntuación y abreviaturas).

5.6.4 Consejos para una buena redacción.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Explicación en el aula por parte del docente de los conceptos y procedimientos asociados a la formación del alumno, utilizando el método de la explicación oral, que puede apoyarse también con medios y recursos didácticos escritos y audiovisuales. La participación activa de los alumnos es factor importante para la correcta recepción y comprensión de los contenidos.
- Realización de clases o seminarios prácticos
- Planificación de actividades prácticas en forma de sesiones monográficas que desarrollan y subrayan aspectos específicos del programa.
- Análisis de textos que sirven de base o que complementan a las clases teóricas.
- Manejo directo de los instrumentos del trabajo filológico: diccionarios específicos, repertorios bibliográficos, manuales de Gramática, bibliografía especializada y recursos informáticos.
- Aprendizaje autónomo. Acuerdo establecido entre el profesor y el estudiante para la consecución del aprendizaje a través de una propuesta de trabajo autónomo, con su periodización, objetivos, métodos y procedimientos de evaluación, supervisados por el profesor.
- Esta metodología se orienta a que el alumno gestione su tiempo en la preparación de las lecturas recomendadas, consultas en biblioteca, consulta e

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



interpretación de fuentes de información, preparación individual de trabajos escritos o de presentaciones orales.

VII. EVALUACIÓN

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Adelstein, A. et al (2004). *Lectoescritura para el Curso de Aprestamiento Universitario*. Buenos Aires. Colección Textos Básicos. Universidad Nacional de General Sarmiento.

American Psychological Association (2019). *Publication Manual of the American Psychological Association*. 7ma ed. Washington, DC. APA.

Ander-Egg, E. y Valle, P. (1997). *Guía para preparar monografías* (4ta ed. Buenos Aires: Lumen-Hvmanitas.

Arnoux, E., Di Stefano, M. y Pereira, C. (2002). *La lectura y la escritura en la universidad*. Buenos Aires. Eudeba.

Bajtin, M. (1952). *Estética de la creación verbal*. México. Siglo XXI.

Botta, M. (2002). *Tesis, monografías e informes: Nuevas normas y técnicas de investigación e información*. Buenos Aires. Editorial Biblos.

Clerici, C. (2016). *Textos académicos y científicos: pautas de escritura para principiantes / Carolina Clerici*. 1ª ed. Concepción del Uruguay: Espacio Editorial Institucional.

Gibaldi, J., & Modern Language Association of America. (2008). *MLA style manual and guide to scholarly publishing*. 3ª ed. New York. Modern Language Association of América.

RAE. (1999). *Ortografía de la Lengua Española*. Edición revisada por las Academias de la Lengua Española.

Sabino, C. A. (1996a). *Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Santa Fe de Bogotá. Panamericana Editorial Ltd.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Torres Ripa, J. (2013). *Manual de estilo Chicago-Deusto* (1ª ed. en español. ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.

Bibliografía complementaria:

Adelstein, A. y Kugel, I. (2005). *Los textos académicos en el nivel universitario*. Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Marín, M. (2015). *En Escribir textos científicos y académicos*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Navarro F.; et.al. (2012). *La reseña académica*. L. Natale. *En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales*. Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Souza, M. S.; Giordano, C. J. y Migliorati, M. A. (2013). *Hacia la tesis: itinerarios conceptuales y metodológicos para la investigación en comunicación*. 1ª ed. Buenos Aires. Universidad Nacional de la Plata.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.